

Vidéo de la mygale du Pacifique

Fiche-ressource de l'enseignant



Légende : Une mygale du Pacifique. Observez son céphalothorax (au centre), son abdomen, ses huit yeux et ses huit pattes.
Crédit photographique : Darren Copley

bouton CC dans le coin inférieur droit de l'écran.

Contexte

La mygale du Pacifique (*Antrodiaetus pacificus*) est une grosse araignée apparentée aux tarentules. Plus petite que les tarentules, elle est toutefois plus grosse que la plupart des araignées de l'ouest de la Colombie-Britannique ; sa taille varie de 2,5 à 5 centimètres. Pendant la journée, on la trouve souvent cachée sous terre dans les pelouses et les sous-bois. Visionnez la vidéo pour découvrir comment cette araignée unique en son genre utilise des portes amovibles pour se nourrir la nuit. Encouragez vos élèves à réfléchir à ses adaptations et aux endroits où ils pourraient trouver une mygale du Pacifique dans leur jardin !

Truc : Pour activer le sous-titrage codé, cliquez sur le

Liens avec les programmes d'études de la C.-B.

| Maternelle | 1re année |
|--|---|
| <p>Grandes idées : Les plantes et les animaux possèdent des caractéristiques observables.</p> <p>Contenu : Les besoins essentiels des plantes et des animaux ; Les adaptations des plantes et des animaux de la région ; Les utilisations que font les peuples autochtones de la région des plantes et des animaux.</p> <p>Compétences disciplinaires : Faire preuve de curiosité et de fascination pour le monde ; Discuter de ses observations.</p> | <p>Grandes idées : Les êtres vivants ont des caractéristiques et des comportements qui les aident à survivre dans leur environnement.</p> <p>Contenu : Les noms des plantes et des animaux de la région ; Les caractéristiques structurelles des êtres vivants dans leur environnement ; Les adaptations comportementales des animaux dans leur environnement ; Les connaissances des peuples autochtones de la région sur le paysage, les plantes et les animaux de la région.</p> <p>Compétences disciplinaires : Faire preuve de curiosité et de fascination pour le monde ; Observer et consigner ses observations ; Relever des régularités et des relations simples.</p> |

Liens avec les Premiers Peuples

- Un des principes d'apprentissage des Premiers Peuples [First Peoples Principles of Learning](#) est que l'apprentissage est holistique, réflexif, réfléchi, expérientiel et relationnel — il vise un sens de connexion, des relations réciproques et un sentiment d'appartenance.
- Apprenez à dire « araignée » dans la langue autochtone de votre région. Voici un [exemple](#) tiré du dictionnaire SENCŌFEN. Pour en savoir plus sur les langues autochtones parlées par les Premières Nations de la C.-B., visitez les sites : [First Peoples' map](#) et [FirstVoices](#).
- Découvrez comment intégrer du contenu autochtone en salle de classe en visitant les sites du ministère de l'Éducation de la C.-B. [Shared Learning](#) et du First Nations Education Steering Committee's [learning resources](#).

Mots de vocabulaire

Quelques mots de vocabulaire à enseigner à vos élèves avant de visionner la vidéo.

| | |
|---|--|
| Abdomen : (n.m.) partie du corps qui contient le cœur, les intestins et les poumons | Porte amovible : (n.f.) porte qui peut se refermer sur elle-même par exemple |
| Scarabée : (n.m.) insecte ailé muni d'une carapace, comme les coccinelles et les lucioles | Un demi-mètre : (loc. m.) 50 centimètres, soit environ la moitié de la taille d'une guitare ou d'un bâton de baseball |
| Terrier : (n.m) trou creusé dans la terre (qui sert d'abri) | Mâchoires : (n.f.) os où sont implantées les dents |
| Céphalothorax : (n.m.) partie du corps qui contient le cerveau, l'estomac et la glande à venin | Pelouse : (n.f.) une zone gazonnée (couverte d'herbe) |
| Côte : (n.f.) terre en bordure de l'océan | Apparenté : (adj.) qui a un lien avec |
| Entrée : (n.f.) une ouverture qui permet à quelqu'un ou quelque chose d'entrer | Savoir à propos de : (v.) être curieux par rapport à quelque chose |

Trucs pour l'enseignement !

- Avant de visionner la vidéo avec vos élèves, discutez avec eux du concept d'**adaptation**. Une adaptation est une caractéristique qu'une plante ou un animal possède ou un comportement qu'une plante ou un animal adopte et qui l'aide à survivre dans son milieu. Commencez par des animaux que vos élèves connaissent mieux. Vous pourriez par exemple expliquer comment les ours polaires sont adaptés à leur milieu (leur pelage blanc leur permet de passer inaperçus dans la neige et les glaces de l'Arctique). Expliquez-leur ensuite comment la mygale du Pacifique creuse des terriers pour assurer sa sécurité et utilise des portes amovibles pour capturer ses proies.
- Faites une démonstration en classe du fonctionnement des portes amovibles (ou pliantes). Prenez une feuille de papier construction et pliez-la en deux. Utilisez-la ensuite pour montrer aux élèves comment la mygale du Pacifique ouvre les portes de son entrée pour attraper ses proies (voir l'exemple dans la vidéo).
- La question qui intéresse le plus les enfants : La mygale du Pacifique est-elle venimeuse ? Malgré sa taille et son aspect poilu, la mygale du Pacifique est inoffensive. Comme la plupart des araignées, elle peut mordre lorsqu'elle est provoquée. Toutefois, sa petite glande à venin fait que sa morsure ne cause qu'une légère douleur.
- Les araignées *ne sont pas* des insectes ! Les araignées ont huit pattes et leur corps est divisé en deux parties, tandis que les insectes ont six pattes et leur corps compte trois parties. Les araignées font partie de la classe des Arachnides (Arachnida), qui inclut les scorpions, les tiques et les mites. Les insectes appartiennent à la classe des Insectes (Insecta), qui inclut les scarabées, papillons, abeilles et plus encore.

Ressources supplémentaires

- Découvrez d'autres images, clips audios et vidéos sur le site du Musée royal de la C.-B. [Not So Scary Learning Portal pathway](#).
- Découvrez ces ressources éducatives liées aux araignées [spider-related educational resources](#) disponibles chez Strong Nations (librairie, boutique de cadeaux et éditeur) situées à Nanaimo, C.-B.
- Visionnez cette [vidéo](#) d'une mygale du Pacifique se nourrissant d'un insecte.
- Lisez cet [article](#) du *Victoria Times Colonist* portant sur la découverte d'une mygale du Pacifique à Langford sur l'île de Vancouver.
- Visionnez cette [vidéo](#) de la *BBC Earth* portant sur les mygales et découvrez ce qui les différencie de la mygale du Pacifique.
- Lisez cet [article](#) du site *Live Science* qui explique pourquoi les araignées possèdent autant d'yeux.
- Visionnez cette [vidéo](#) qui explique comment fabriquer une araignée dansante à partir de matériel de bricolage.